

**Принято**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**Утверждено**

приказом МКОУ СШ №3 г.Дубовки  
от 30.08.2024 №  
Директор И. И. Дегтярева

**Дорожная карта по реализации Целевой модели наставничества в МКОУ СШ №3 г.Дубовки  
на 2024-2025 учебный год**

№п/п	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для реализации Целевой модели наставничества.	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.	Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письма Министерства просвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.10.2020 г. № 751 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Волгоградской области» Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	Сентябрь -октябрь 2024 г.	Дегтярева И.И., директор
		Подготовка нормативной базы реализации Целевой модели наставничества в МКОУ СШ №3 г.Дубовки	1.Издание приказа о реализации Целевой модели наставничества и назначение куратора реализации Целевой модели наставничества в МКОУ СШ №3 г.Дубовки 2.Издание приказа о формировании базы наставников и наставляемых в рамках реализации целевой модели наставничества в МКОУ СШ №3 г. Дубовки на 2024-2025 учебный год	Сентябрь -октябрь 2024 г.	Дегтярева И.И., директор

			<p>3.Разработка и утверждение Дорожной карты по реализации Целевой модели наставничества в МКОУ СШ №3 г. Дубовки на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Разработка и утверждение Программы целевой модели наставничества в МКОУ СШ№3 г. Дубовки на 2024- 2025 учебный год</p>		
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.	1.Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	Сентябрь- Октябрь 2024 г	Семинахина И.С. заместитель директора
			2.Проведение административного совещания по вопросам реализации Целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Октябрь 2024 г	Дегтярева И.И., директор
			3. Формирование банка программ по трем формам наставничества «Ученик - ученик», «Учитель (классный руководитель) – ученик» и «Учитель - учитель».	Октябрь 2024 г	Голишникова Н.А., куратор Целевой модели наставничества.
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	<p>1.Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2.Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.</p> <p>3.Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.</p> <p>4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p>	Сентябрь- октябрь 2024 г	Семинахина И.С. заместитель директора, Голишникова Н.А., куратор классные руководители
		Формирование базы наставляемых.	<p>1.Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</p> <p>2.Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.</p>	Сентябрь- октябрь 2024 г	Голишникова Н.А., куратор Целевой модели наставничества.
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках.	<p>1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</p> <p>3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных</p>	Сентябрь- октябрь 2024 г	Голишникова Н.А., куратор Целевой модели наставничества.
				Сентябрь 2024 г	Дегтярева И.И., директор

		Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.	Сентябрь- октябрь 2024 г	Голишникова Н.А., куратор Целевой модели наставничества.
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников.	1. Проведение анализа базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	Сентябрь 2024 г	Голишникова Н.А., куратор Целевой модели наставничества.
		Обучение наставников для работы с наставляемыми.	1. Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности.	Сентябрь 2024 г	Голишникова Н.А., куратор Целевой модели наставничества.
			2.Издание приказа об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников.	Октябрь 2024 г	Дегтярева И.И., директор
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых.	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.	Октябрь 2024 г	Голишникова Н.А., куратор Целевой модели наставничества
		Закрепление наставнических пар / групп	Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Октябрь- ноябрь 2024 г	Дегтярева И.И., директор
			Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Октябрь- ноябрь 2024 г	Наставники
			Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	2024-2025 учебный год	Слета Л.Н., педагог – психолог
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых.	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.	2024 - 2025 учебный год	Наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками.	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Январь 2025 г.	Голишникова Н.А., куратор Целевой модели наставничества.

7	Завершение реализации Целевой модели наставничества в 2021-2022 учебном году	Отчеты по итогам наставнической Программы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.</li> <li>2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.</li> <li>3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.</li> </ol>	Май 2025 г.	Голишникова Н.А., куратор Целевой модели наставничества.
		Мотивация и поощрения наставников.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.</li> <li>2. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»</li> </ol>	Август 2025 г.	Дегтярева И.И., директор Голишникова Н.А., куратор Целевой модели наставничества.
		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы.</li> <li>4. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара: наставник -наставляемый»</li> </ol>	Август 2025 г.		